

Para finales de la escuela secundaria, estudiantes del coro y/o instrumento musical los estudiantes harán lo siguiente:

- Leer y escribir la notación musical utilizando notas enteras hasta semicorcheas y silencios en clave de sol y de fa.
- Reconocer, explicar y aplicar la forma musical.
- Comprender y aplicar el uso del staccato/legato y el acento.
- Actuar con expresión individualmente o en conjunto.
- Utilizar la capacidad auditiva para corregir el tono personal, la afinación, el ritmo y el volumen.
- Aplicar las habilidades apropiadas ante un público y durante actuaciones.

OTRAS CLASES OPTATIVAS

Los estudiantes de sexto grado también pueden participar en clases optativas como Literatura, AVID, Exploración de la Tecnología y Liderazgo.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS 6º a 8º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Una Guía para el 6º GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

Excelencia en la Educación

En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.

LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes de sexto grado desarrollarán sus habilidades de lectoescritura por medio de experiencias integradas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Aprenderán habilidades cruciales de lectura y aumentarán el vocabulario académico y de materias por medio de estas experiencias. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje por medio de su escritura y participación colaborativa en conversaciones.

LECTURA

- Leer textos literarios aproximadamente durante el 45% de su día escolar y leer textos informativos el 55% de su día en clases tales como las de ciencias y ciencias sociales.
- Determinar un tema o idea principal de un texto.
- Hacer un resumen del texto.
- Evaluar argumentos y declaraciones específicas.
- Citar evidencia para apoyar el análisis del texto
- Comparar y contrastar textos en diferentes formas o géneros.
- Leer hábilmente textos de niveles exigentes apropiados y con ayuda, cuando sea necesario, si se trata de textos altamente complejos, hacia el final del curso escolar.

ESCRITURA

- Escribir para convencer o argumentar un punto de vista, para explicar información y para narrar experiencias.
- Participar en múltiples proyectos de investigación cortos al igual que proyectos de investigación más largos para reunir información relevante de múltiples fuentes impresas o digitales, evaluar la credibilidad de cada fuente y citar o parafrasear la información y al mismo tiempo evitar el plagio.
- Practicar la revisión y edición de escritos y usar tecnología para producir y publicar escritos.

EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participar efectivamente en un rango de discusiones colaborativas.

LENGUAJE

- Usar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones cuando escribe, habla, lee o escucha.

MATEMÁTICAS

En el 6to grado, el tiempo de enseñanza se enfoca en el desarrollo de las siguientes prácticas y contenido de matemáticas.

Prácticas de Matemáticas

- Entender los problemas y perseverar en resolverlos.
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
- Formar argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
- Aplicar las matemáticas a situaciones del mundo real
- Usar las herramientas apropiadas con estrategia.
- Prestar atención a la precisión.
- Buscar y hacer uso de la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Proporciones y Relaciones Proporcionales

- Comprender conceptos de proporción y usar razonamiento de proporción para resolver problemas.

El Sistema Numérico

- Aplicar y ampliar conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones.
- Calcular con fluidez números de múltiples dígitos y encontrar factores y múltiplos comunes.
- Aplicar y ampliar conocimientos previos de números al sistema de números racionales.

Expresiones y Ecuaciones

- Aplicar y ampliar conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas
- Razonar sobre y resolver ecuaciones de un variable y desigualdades.
- Representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.

Geometría

- Resolver problemas de matemáticas y del mundo real que incluyan área, área de superficie y volumen.

Estadísticas y Probabilidad

- Desarrollar el entendimiento de variabilidad estadística.
- Resumir y describir distribuciones.

CIENCIAS

Los estudiantes desarrollan una comprensión de prácticas científicas, prácticas de ingeniería y conceptos transversales con un énfasis en el contenido de ciencias de la tierra.

- Estudiar la estructura y función del universo y el lugar de la Tierra en el sistema solar.
- Estudiar los sistemas de la Tierra.
- Diseñar soluciones para paliar el impacto humano en la Tierra.

SALUD

La educación de la salud proporciona a los estudiantes el conocimiento y habilidades necesarios para practicar comportamientos saludables.

Los estudiantes estudian seis ideas principales.

- Bienestar
- Seguridad
- Nutrición
- Salud sexual
- Salud socioemocional
- Uso y abuso de sustancias

EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.

CIENCIAS SOCIALES

El estudio de civilizaciones mundiales permite que los estudiantes aumenten su comprensión de la Tierra y sus gentes por medio del estudio de la historia, geografía, política, cultura y sistemas económicos. Los estudiantes evaluarán las contribuciones imperecederas de las sociedades globales de la Antigüedad y Edad Media, reconociendo los lazos entre los mundos históricos y contemporáneos hechos posibles por la interconexión de pueblos y la Era de la Exploración.

- Crear un mapa de patrones de lugares y asentamientos en varias formas ayuda a los estudiantes a entender las características físicas y culturales de los lugares y regiones.
- La geografía impacta los problemas y eventos locales y globales a través de la historia.
- Periodos de la historia de los humanos están marcados por eventos y gente que han cambiado el curso del desarrollo humano y global.
- Los pueblos indígenas en todas las regiones del mundo tienen su propia narrativa histórica que puede diferir de los relatos históricos prevaletentes sobre el mismo evento.
- El papel del ciudadano ha evolucionado desde la Antigüedad a tiempos modernos.

TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden a usar una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y desarrollar habilidades en las artes.

Para finales de la escuela secundaria, los estudiantes de artes visuales harán lo siguiente:

- Usar y aplicar elementos de arte visual: línea, valor, color, forma y textura.
- Identificar y usar los principios de organización: composición, ritmo/ repetición y equilibrio.
- Aplicar el proceso creativo y habilidades de presentación.
- Demostrar conocimiento de la historia del arte.
- Explicar cómo el arte comunica las ideas y emociones.

Para finales de la escuela secundaria, estudiantes del coro y/o instrumento musical los estudiantes harán lo siguiente:

- Leer y escribir la notación musical utilizando notas enteras hasta semicorcheas y silencios en clave de sol y de fa.
- Reconocer, explicar y aplicar la forma musical.
- Comprender y aplicar el uso del staccato/legato y el acento.
- Actuar con expresión individualmente o en conjunto.
- Utilizar la capacidad auditiva para corregir el tono personal, la afinación, el ritmo y el volumen
- Aplicar las habilidades apropiadas para el público y la interpretación.

OTRAS CLASES OPTATIVAS

Los estudiantes de séptimo grado también pueden participar en clases optativas como Idiomas Mundiales, Tecnología, AVID, Liderazgo y Anuario/Periodismo.

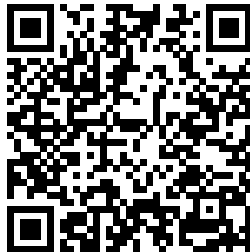
CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS 6º a 8º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Una Guía para el 7º GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

Excelencia en la Educación

En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.

LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes de séptimo grado continuarán desarrollando la lectoescritura por medio de experiencias integradas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Aprenderán habilidades cruciales de lectura y aumentarán el vocabulario académico y de materias por medio de estas experiencias. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje por medio de su escritura y participación colaborativa en conversaciones.

LECTURA

- Leer textos literarios durante el 45% de su día escolar dedicado a la lectura y textos informativos el 55% del tiempo dedicado a la lectura.
- Determinar un tema o idea principal de un texto.
- Analizar como los elementos, ideas y eventos interactúan dentro de un texto.
- Evaluar argumentos y afirmaciones dentro de un texto.

ESCRITURA

- Escribir para convencer o argumentar un punto, para explicar información y para narrar experiencias.
- Participar en múltiples proyectos de investigación cortos al igual que proyectos de investigación más extendidos para reunir información relevante de múltiples fuentes impresas o digitales, evaluar la credibilidad de cada fuente y citar o parafrasear la información y al mismo tiempo evitar el plagio.
- Desarrollar y reforzar la escritura.
- Responder a preguntas basadas en el texto con respuestas cortas al igual que más extensas.

EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participar efectivamente en un rango de discusiones colaborativas.
- Analiza diversos medios y formatos.

LENGUAJE

- Usar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones cuando se escribe, habla, lee o escucha.

MATEMÁTICAS

El tiempo de enseñanza se enfoca en el desarrollo de las siguientes prácticas y contenido de matemáticas.

Prácticas de Matemáticas

- Entender los problemas y perseverar en resolverlos.
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
- Formar argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
- Aplicar las matemáticas a situaciones del mundo real.
- Usar las herramientas apropiadas con estrategia
- Prestar atención a la precisión.

- Buscar y hacer uso de la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Áreas Cruciales

- Desarrollar entendimiento y aplicación de relaciones proporcionales.
- Desarrollar entendimiento de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales.
- Resolver problemas que incluyen dibujos en escala y construcciones geométricas informales y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que incluyen área, área de superficie y volumen.
- Hacer inferencias sobre poblaciones basadas en conjuntos.

CIENCIAS

Los estudiantes desarrollan un entendimiento de prácticas científicas de ingeniería y conceptos transversales con un énfasis en contenido de ciencias de la vida.

- Entiende las células y la estructura del sistema corporal.
- Aprende el flujo de energía en los organismos y la reproducción de plantas y animales
- Estudia las relaciones interdependientes en los ecosistemas.

SALUD

La educación de la salud proporciona a los estudiantes el conocimiento y habilidades necesarios para practicar comportamientos saludables.

Los estudiantes estudian seis ideas principales.

- Bienestar
- Seguridad
- Nutrición
- Salud sexual
- Salud socioemocional
- Uso y abuso de sustancias

EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.

CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes examinan el Estado de Washington, desde el contacto indígena y europeo al presente. El estudio del Estado de Washington incluye un análisis de la constitución estatal y tratados más importantes, incluyendo problemas de soberanía popular y tribal.

- El Estado de Washington mantiene relaciones importantes entre los estados soberanos (internacionales y tribales) por medio de tanto acuerdos políticos como económicos.
- La ubicación y regiones geográficas del Estado de Washington afectan la producción de bienes y el papel del estado en la economía global.
- La geografía impacta los problemas y eventos a nivel local y global a través de la historia.
- Movimientos sociales, avances en la tecnología y grupos culturales y étnicos han formado la historia del Estado de Washington.
- La historia está compuesta por una serie de eventos que definen la sociedad, nación o estado.

TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden a usar una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y responder en las artes.

Para finales de la escuela secundaria, los estudiantes de artes visuales harán lo siguiente:

- Usar y aplicar elementos de arte visual: línea, valor, color, forma y textura.
- Identificar y usar los principios de organización: composición, ritmo/repetición y equilibrio.
- Aplicar el proceso creativo y habilidades de presentación.
- Demostrar conocimiento de la historia del arte.
- Explicar como el arte comunica las ideas y emociones.

Para finales de la escuela secundaria, estudiantes del coro y/o instrumento musical los estudiantes harán lo siguiente:

- Leer y escribir la notación musical utilizando notas enteras hasta semicorcheas y silencios en clave de sol y de fa.
- Reconocer, explicar y aplicar la forma musical.
- Comprender y aplicar el uso del staccato/legato y el acento.
- Actuar con expresión individualmente o en conjunto.
- Utilizar la capacidad auditiva para corregir el tono personal, la afinación, el ritmo y el volumen.
- Aplicar las habilidades apropiadas ante el público y en la interpretación.

OTRAS CLASES OPTATIVAS

Los estudiantes de octavo grado también pueden participar en clases optativas como Idiomas Mundiales, Tecnología, AVID, Liderazgo y Anuario/Periodismo.

CONEXIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA

Una estrecha colaboración entre el hogar y la escuela es una parte fundamental de la educación de cada niño. Los miembros de la familia pueden ayudar a los estudiantes a ser exitosos si entienden lo que están aprendiendo en la escuela para así poder apoyar esas actividades en la casa.

Con el fin de prestarles ayuda, esta Guía del Currículo e Instrucción provee un resumen de las expectativas del nivel de grado y prácticas docentes que describen lo que un estudiante debe saber y ser capaz de demostrar en todas las materias. Los maestros enfocan su currículo, instrucción y evaluaciones basándose en las expectativas y prácticas docentes específicas del nivel de grado.

Les animamos a ser un socio participativo en la educación de su hijo. Si tienen preguntas sobre actividades específicas del salón de clases o sobre programas escolares, por favor contacte al maestro de su hijo.

Para más información sobre los niveles de exigencia académicos e información sobre el currículo, favor de usar el código QR para conectarse a la información sobre los niveles de exigencia académicos de la Oficina del Superintendente de Escuelas Públicas del Estado de Washington ("OSPI", por sus siglas en inglés).



CÓMO SE EVALÚA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS 6º a 8º

Los maestros recopilan información sobre lo que saben y lo que pueden hacer los estudiantes de varias maneras, incluyendo:

- observación directa de su desempeño;
- revisión de trabajos y asignaciones por escrito y
- evaluaciones formales, incluyendo pruebas del distrito y estatales.

Los resultados de las evaluaciones y otra información sobre el aprendizaje de los estudiantes se comparten con los padres cuatro veces durante el año escolar por medio de:

- Conferencias de Padres y Maestros,
- Reportes sobre el Progreso y
- Boletas de Calificaciones.

En caso de preguntas sobre los métodos para reportar el aprovechamiento académico y/o resultados de evaluaciones, por favor contacte al maestro de su hijo/a.



VPS Translation updated: Sept. 2021



Una Guía para el 8º GRADO Currículo e Instrucción

La Misión de Vancouver Public Schools

Excelencia en la Educación

En colaboración con el hogar y la comunidad, Vancouver Public Schools provee un ambiente de aprendizaje innovador que involucra y capacita a cada estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades esenciales para llegar a ser un ciudadano competente, responsable y compasivo.

LENGUAJE INGLÉS

Los estudiantes del octavo grado continuarán desarrollando la lectoescritura por medio de experiencias integradas en la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Aprenderán habilidades cruciales de lectura y aumentarán el vocabulario académico y de materias por medio de estas experiencias. Los estudiantes demostrarán su aprendizaje por medio de su escritura y participación colaborativa en conversaciones.

LECTURA

- Leer textos literarios durante el 45% de su día escolar dedicado a la lectura y textos informativos el 55% del tiempo dedicado a la lectura.
- Determinar un tema o idea central de un texto.
- Determinar el punto de vista de un autor o propósito en un texto.
- Citar evidencia en el texto para apoyar análisis.
- Determinar el significado de palabras y frases a medida que se usan en un texto. Analizar el impacto específicas elecciones de palabras.

ESCRITURA

- Escribir para convencer o argumentar un punto de vista, para explicar información y para narrar experiencias.
- Participar en múltiples proyectos de investigación cortos al igual que proyectos de investigación más extendidos para reunir información relevante de múltiples fuentes impresas o digitales, evaluar la credibilidad de cada fuente y citar o parafrasear la información y al mismo tiempo evitar el plagio.
- Sacar evidencia de textos literarios o informativos para apoyar el análisis, reflexión e investigación.
- Escribir rutinariamente durante períodos de tiempo extendidos y períodos de tiempo más cortos para una variedad de trabajos relacionados con las disciplinas, propósitos y audiencias.

EXPRESIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA

- Participar efectivamente en un rango de discusiones colaborativas.

LENGUAJE

- Usa el conocimiento del lenguaje y sus convenciones cuando se escribe, habla, lee o escucha.

MATEMÁTICAS

El tiempo de enseñanza se enfoca en el desarrollo de las siguientes prácticas y contenido de matemáticas.

Prácticas de Matemáticas

- Entender los problemas y perseverar en resolverlos.
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa.
- Formar argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
- Aplicar las matemáticas a situaciones del mundo real.

- Usar las herramientas apropiadas con estrategia.
- Prestar atención a la precisión.
- Buscar y hacer uso de la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Áreas Cruciales

- Formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelo de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales.
- Comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas.
- Analizar el espacio y las formas bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, ángulo, similitud y congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

CIENCIAS

Los estudiantes desarrollan comprensión de las prácticas de la ciencia, prácticas de ingeniería y conceptos transversales con un énfasis en el contenido de las ciencias físicas.

- Entender la ley de conservación de masa, transferencia de energía térmica y fuerzas.
- Interacciones de los sistemas relacionados con energía cinética y energía potencial.
- Estudiar las propiedades de ondas y la forma de ondas en varios medios.

SALUD

La educación de la salud proporciona a los estudiantes el conocimiento y habilidades necesarios para practicar comportamientos saludables.

Los estudiantes estudian seis ideas principales.

- Bienestar
- Seguridad
- Nutrición
- Salud sexual
- Salud socioemocional
- Uso y abuso de sustancias

EDUCACIÓN FÍSICA

Durante la clase de educación física, los estudiantes practican los conocimientos y habilidades que aprenden.

- Desarrollo de las habilidades motoras.
- Conocimientos y conductas para llevar una vida activa.
- Aptitud física: fuerza muscular, aguante muscular, aguante cardíaco y flexibilidad.
- Deportividad, autoeficacia e inteligencia emocional.

CIENCIAS SOCIALES

En la clase de Historia de los Estados Unidos, los estudiantes desarrollan un nuevo nivel de comprensión más abstracto de conceptos de las ciencias sociales. El contexto recomendado para desarrollar este entendimiento es la historia y gobierno de los EE.UU, del año 1776 a 1877.

- El gobierno es un proceso que evoluciona con el tiempo, y el esfuerzo por construir una “Unión más perfecta” es continuo.
- El gobierno requiere la participación cívica activa de los miembros de una sociedad para mantener un equilibrio de poder en esa sociedad.
- Las acciones de las personas están influenciadas por el deseo de un crecimiento económico.
- El crecimiento y la expansión de los Estados Unidos cambiaron la forma en que la gente usaba la tierra y cómo interactuaban los grupos culturales.
- La historia se compone de una serie de eventos que definen una sociedad, nación o estado.
- Las personas individuales, los grupos étnicos, los movimientos culturales y los desarrollos tecnológicos han impactado todos cómo se han desarrollado los Estados Unidos.

TECNOLOGÍA

Los estudiantes aprenden a usar y aplicar la tecnología para encontrar información y demostrar lo que han aprendido.

- Aprenden a usar una variedad de herramientas digitales.
- Aprenden el uso apropiado de la tecnología.

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

En las artes visuales, música y movimiento creativo (baile, rítmica), los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades para crear, actuar y responder en las artes.

Para finales de la escuela secundaria, los estudiantes de artes visuales harán lo siguiente:

- Usar y aplicar elementos de arte visual: línea, valor, color, forma y textura
- Identificar y usar los principios de organización: composición, ritmo/repetición y equilibrio
- Aplicar el proceso creativo y habilidades de presentación
- Demostrar conocimiento de la historia del arte
- Explicar cómo el arte comunica las ideas y emociones.